


Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

 А.В. Потрясаев

приказ № 42-00 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Практика и методика подготовки кадров
с учетом стандартов WorldSkills Russia
по компетенции «Преподавание в младших классах»

Объем программы: 18 часов

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	10
2.4.	Рабочая программа	10
3.	Формы аттестации	12
4.	Организационно-педагогические условия	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» (18 часов) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;
- техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах»;
- требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлением подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж» на основе Устава.

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский колледж».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: формирование (совершенствование) компетенции преподавателей по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по специальности «Преподавание в начальных классах» по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах».

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» по специальности «Преподавание в начальных классах» дополнительного профессионального образования.

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям.

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Расширение знаний современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

3. Способствовать формированию навыков подготовки документации к организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

4. Способствовать формированию навыков подготовки специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

5. Создать условия для формирования навыков оценивания результатов демонстрационного экзамена.

6. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

7. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов.

Форма обучения: очная.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- стандарт компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkills Russia;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»;

- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;

- лучшие доступные отечественные и международные практики и методики подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог»).

уметь:

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения;

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

владеть:

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная.

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Особенности организации демонстрационного экзамена	6	3	3		Практическое задание
2.	Модуль 2. Анализ экзаменационного задания. Модуль А.	5	2	3		Практическое задание
3.	Модуль 3. Анализ экзаменационного задания. Модуль D.	5	2	3		Практическое задание

Итоговая аттестация	2		2		Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
Итого	18	7	11		

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с
учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в
младших классах»**

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Особенности организации демонстрационного экзамена	6	3	3		Практическое задание
1.1.	Тема 1. Документационное сопровождение демонстрационного экзамена	4	2	2		
1.2.	Тема 2. Оснащение ЦПДЭ	1	1			
1.3.	Тема 3. Методика проведения и оценки демонстрационного экзамена	1		1		
2.	Модуль 2. Анализ экзаменационного задания. Модуль А.	5	2	3		Практическое задание
2.1.	Тема 1. Особенности экзаменационного задания по модулю А. Подготовка	1	1			

	и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования					
2.2.	Тема 2.О и J оценивание модуля А.	1	1			
2.3.	Тема 3. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	3		3		
3.	Модуль 3. Анализ экзаменационного задания. Модуль D.	5	2	3		Практическое задание
3.1.	Тема 1. Особенности экзаменационного задания по модулю D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме	1	1			
3.2.	Тема 2.О и J оценивание модуля D.	1	1			
3.3.	Тема 3. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме интерактивного оборудования	3		3		
Итоговая аттестация		2		2		Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
Итого		18	7	11	0	

2.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6	3	18 часов, 3 дня, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Особенности организации демонстрационного экзамена		
1.	Тема 1. Документационное сопровождение демонстрационного экзамена	Лекция. Особенности оформления документов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена. Практическая работа. Оформление графика проведения демонстрационного экзамена, матрицы распределения участников демонстрационного экзамена по рабочим местам, SMP плана, инфраструктурного листа, оформление протоколов ДЭ.
2.	Тема 2. Оснащение ЦПДЭ	Лекция. Оснащение ЦПДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» согласно инфраструктурному листу.
3.	Тема 3. Методика проведения и оценки демонстрационного экзамена	Практическое занятие. Анализ объективных и субъективных критериев оценки модулей, заполнение оценочных ведомостей.
Модуль 2. Анализ экзаменационного задания. Модуль А.		

1.	Тема 1. Особенности экзаменационного задания по модулю А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Лекция. Особенности обучения студентов в рамках МДК при подготовке к выполнению модуля А.
2.	Тема 2.О и J оценивание модуля А.	Лекция. Особенности объективных и субъективных критериев по оценке модуля. Подготовка студентов к выполнению заданий в соответствии с критериями.
3.	Тема 3. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Практическое занятие. Подготовка фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. Демонстрация и оценка фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
Модуль 3. Анализ экзаменационного задания. МодульD.		
1.	Тема 1. Особенности экзаменационного задания по модулю D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме	Лекция. Особенности обучения студентов в рамках МДК при подготовке к выполнению модуля D.
2.	Тема 2.О и J оценивание модуля D.	Лекция. Особенности объективных и субъективных критериев по оценке модуля. Подготовка студентов к выполнению заданий в соответствии с критериями.
	Тема 3. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме интерактивного оборудования	Практическое занятие. Подготовка обучающего интерактива для родителей по заданной теме интерактивного оборудования. Демонстрация и оценка обучающего интерактива для родителей по заданной теме интерактивного оборудования

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы с элементами демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо отрицательно – «неудовлетворительно». Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы

Итоговая аттестация слушателей

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции «Преподавание в младших классах», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

4. Организационно-педагогические условия

1. Материально-техническое обеспечение (наименование и количество) площади; кабинеты; рабочие места.

№ п/п	Наименование (в соответствии с паспортом)	Год выпуска	Количество
1.	Учебный кабинет	ОПОП по специальностям компьютеры - по количеству обучающихся документ-камера – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. презентации, дидактические	1

		материалы флипчарт – 1 шт.	
--	--	-------------------------------	--

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
		учебные кабинеты
1.	Доска интерактивная	1
2.	МФУ	1
3.	Проектор	1
4.	Ноутбук	10
5.	Документ-камера	1

2. Кадровое обеспечение (требования к наставнику со стороны организации)

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями профессиональных образовательных организаций, имеющими статус эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена/ эксперта с правом проведения регионального чемпионата/ эксперта-мастера по соответствующей компетенции.

3. Информационные образовательные ресурсы (в том числе цифровые образовательные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1.	Официальный сайт «Ворлдскиллс Россия»	www.worldskills.ru
2.	Портал «Российское образование»	www.edu.ru
3.	Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
4.	Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/
5.	Википедия универсальная энциклопедия	http://yandex.ru/yandsearch?text
6.	Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.	http://festival.1september.ru/

Комплект оценочных средств

для проведения итоговой аттестации при обучении по программе ДПО

«Практика и методика подготовки кадров

с учетом стандартов WorldSkills Russia

по компетенции «Преподавание в младших классах»

Содержание задания:

Модуль 1

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Модуль 2

Разработка уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов

Условия выполнения задания

Модуль 1: Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание: I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой 2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный,

постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание:

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2. Фрагмент урока может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

Модуль 2: Разработка уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.

Цель: продемонстрировать умение конструировать учебные задания по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение. Описание объекта: учебные задания

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин

Лимит времени на представление задания: -

Задание:

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
3. Подготовить в виде текста задания, методические комментарии к ним и предполагаемые ответы обучающихся.
4. Внести данные в таблицу
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация) 6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Приложение

Разработка уровневых учебных заданий

ФИО участника _____

Класс _____

Предмет _____

Тема _____

Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					